

PROGRAMA EDUCATIVO

2014 - 2015

Fotografías: archivo fotográfico del JBA

Diseño: **etēria**

Imprime: Gráficas Covadonga

Depósito legal: AS 01429 – 2014

Jardín Botánico Atlántico de Gijón

Avda. del Jardín Botánico 2230

(frente a la Universidad Laboral)

33394 Gijón

Contacto

Taquilla: 985 185 130 / 985 130 713

Oficinas: 985 185 132 / Fax: 985 130 685

Autobús urbano

Líneas 1, 2 y 18

Horario

Invierno (octubre-mayo): de 10 a 18 horas

Verano (junio-septiembre): de 10 a 21 horas

Cerrado los lunes (excepto julio y agosto)

www.botanicoatlantico.com





PRESENTACIÓN

Una de las funciones del Jardín Botánico Atlántico es facilitar a docentes y alumnos su uso **como recurso didáctico, susceptible de ser incorporado en sus programaciones y en los proyectos propios de cada centro de enseñanza.**

La oferta de actividades está organizada por edades y en ella se trabajan materias relacionadas con los diferentes niveles educativos.

La observación, la experimentación directa con las plantas y el acercamiento al trabajo científico son algunas de las estrategias de este Programa cuyo fin último es **EDUCAR para CONSERVAR**, transmitiendo la importancia de las plantas para el hombre y el planeta y fomentando la puesta en valor de la biodiversidad y su necesidad de conservación.

El Botánico cuenta con unos recursos únicos que avalan su función didáctica, entre los que destaca el uso **del océano Atlántico como hilo conductor** de colecciones y recorridos, la integración de varias **formaciones naturales de bosque** que dotan al Jardín de un área prácticamente silvestre, además de la presencia del **espacio protegido de la Carbayera del Tragamón** y, sobre todo, una singular zona de **museos** que junto a diferentes **soportes explicativos**, facilitan la interpretación de los contenidos.

SESIONES PARA EL PROFESORADO: “EL JARDÍN BOTÁNICO COMO RECURSO DIDÁCTICO”

Jornadas dedicadas a profesores que deseen recibir información más detallada sobre las instalaciones, colecciones, actividades y recursos del Botánico, con visita y explicación del nuevo recorrido interpretativo “Ruta de los Bosques naturales”.

Fechas y Horario:
30 de septiembre y 2 de octubre, a las 16.30 h

Imprescindible **reserva previa** en el teléfono:
985 18 51 30

DURACIÓN Y HORARIO DE LAS ACTIVIDADES 2 HORAS

Frecuencias: de martes a viernes, de 10 a 12 horas y de 12 a 14 h. Posibilidad de horario de tarde (16 a 18 horas). Consultar disponibilidad. Una vez finalizada la actividad los grupos pueden permanecer en el Botánico en su horario de apertura habitual.
¡Os recomendamos visitar nuestra singular zona de museos!

Imprescindible la presencia de, al menos, un profesor acompañante por grupo

VISITAS GUIADAS

Precio: 50 € / grupo

Visita general disponible **en inglés: 100 € / grupo**

TALLERES-ITINERARIO

Precio: 65 € / grupo

Número máximo de participantes/ grupo en VISITAS Y TALLERES:
30 personas (incluidos los docentes a cargo del grupo)

INSCRIPCIONES

Las solicitudes deben efectuarse, como mínimo, con una semana de antelación para confirmar fechas y horarios disponibles.

Por teléfono: 985 18 51 30

Por correo electrónico: informacion.botanico@gijon.es

En la Taquilla del Botánico (Avenida del Jardín Botánico 2230, 33394. Gijón)

CANCELACIONES

No se admiten cancelaciones o modificaciones de los grupos participantes con menos de 24 horas de antelación a la fecha concertada, debiendo comunicarse en los siguientes teléfonos y direcciones de correo, y siendo posible solicitar un cambio de fecha.

985 18 51 30 martes a domingo | **985 18 51 48** lunes

informacion.botanico@gijon.es

Las condiciones climatológicas y/o temporales podrían obligar puntualmente a introducir ligeros cambios en el desarrollo de las actividades.

El Botánico no dispone de consignas o zonas específicas para guardar las pertenencias personales de los visitantes, por lo que no se hace responsable de su pérdida o sustracción.

ÍNDICE

Talleres - Itinerario

- 06 El mercado vegetal **Ed. Infantil**
- 07 El pequeño explorador **(Ed. infantil y 1º y 2º de Primaria)**
- 08 Alimentos de la Tierra **(1º y 2º de Primaria)**
- 09 Las estrategias de las plantas **(3º y 4º de Primaria)**
- 10 La diversidad del mundo vegetal **(5º y 6º de Primaria)**
- 11 Guardabosques **(3º a 6º de Primaria) ¡NUEVO!**
- 12 Los usos de las plantas **(ESO)**
- 13 Claves para la identificación de árboles y arbustos **(ESO y Bachillerato)**

Visitas Guiadas

- 14 Visita técnica **(Bachillerato, Ciclos formativos y E. Universitaria)**
- 15 Visita general y visitas temáticas **¡NUEVO!**
(Diferentes niveles educativos)



EL MERCADO VEGETAL

Educación Infantil



DESCRIPCIÓN

En el juego del mercado, los niños y niñas harán la compra de frutas, verduras, pan o cereales, para descubrir cómo las plantas son el origen de muchos alimentos cotidianos. A continuación visitarán el Molino, para descubrir el paso de la materia prima a un producto elaborado, y la Zona de Huertos, donde podrán identificar muchos de los alimentos que había en el mercado y entrar en contacto con algunas labores para el cuidado de la huerta. Como cierre, cada alumno plantará su planta de huerta para cuidarla en casa hasta que crezca lo suficiente y se pueda consumir.

OBJETIVOS CURRICULARES

- Identificar y valorar la importancia de las plantas para la vida a través del juego simbólico.
- Despertar el interés por la observación y exploración de elementos presentes en el medio, con reconocimiento de sus funciones y usos cotidianos.
- Fomentar hábitos saludables de alimentación.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Factoría Vegetal, Quintana de Rionda y Huerto Didáctico.

DESCRIPCIÓN

En diferentes puntos de un recorrido se realizarán sencillos juegos de descubrimiento y de preguntas y respuestas que permitirán a los participantes adentrarse en el fascinante mundo vegetal a través de las plantas que habitan en el Botánico: descubrirán las estructuras, colores y tamaños presentes en la naturaleza, así como las formas de hojas y árboles y su relación con elementos cotidianos; aprenderán a identificar las partes de una planta, a diferenciar árboles por sus hojas o cortezas y a reconocer algunas plantas que nos curan y nos visten... o que convivían con los dinosaurios.

OBJETIVOS CURRICULARES

- Observar e identificar seres vivos, sobre todo plantas, con investigación guiada sobre sus características (EI).
- Favorecer la exploración de sensaciones y percepciones a través de los sentidos y estimular la curiosidad hacia el entorno natural (EI).
- Experimentar la observación directa de las plantas en relación con su crecimiento, características y comportamiento (EP1).
- Estimular la curiosidad por el mundo vegetal y sus relaciones con otros seres vivos (EP1).

LUGAR DE REALIZACIÓN

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal, Jardín de La Isla e Itinerario Atlántico.



EL PEQUEÑO EXPLORADOR

Ed. Infantil y 1º y 2º de Primaria



ALIMENTOS DE LA TIERRA

1º y 2º de Primaria



DESCRIPCIÓN

Los participantes se convertirán por un día en jóvenes agricultores, disfrutando con la preparación de la tierra para el cultivo, eliminando las malas hierbas, sembrando y regando la huerta. Como recuerdo, se llevarán un pequeño semillero para cuidar de él en el aula. A continuación se visitarán los huertos, donde podrán identificar los productos vegetales plantados en cada época del año y en el área museográfica de La Cuadra, con apoyo del guía, descubrirán el origen vegetal de muchos alimentos que consumen.

OBJETIVOS CURRICULARES

- Conocer las relaciones entre los seres humanos y las plantas e identificar las principales especies cultivadas en nuestro entorno.
- Experimentar la observación directa de las plantas en relación con su crecimiento, características y comportamiento.
- Promover pautas para una dieta sana y saludable.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Factoría Vegetal , Quintana de Rionda y Huerto Didáctico.

DESCRIPCIÓN

A lo largo del recorrido se realizará un juego en el que los participantes descubrirán las diferentes estrategias de las plantas para adaptarse a las condiciones ambientales donde viven y para perpetuar la especie: aprenderán a identificar plantas angiospermas y gimnospermas, como ejemplo de estrategia reproductiva y conocerán de cerca la diferencia entre árboles de hoja caduca y perenne.

OBJETIVOS CURRICULARES

- Reconocer las partes de una planta y sus funciones.
- Comprender las relaciones que se establecen entre los seres vivos y su medio: las adaptaciones de las plantas a los condicionantes ambientales.
- Promover un comportamiento activo hacia la conservación de las plantas y la mejora del medio natural.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal, Jardín de La Isla e Itinerario Atlántico.



LA DIVERSIDAD DEL MUNDO VEGETAL

5º y 6º de Primaria



DESCRIPCIÓN

Mediante un juego por equipos los participantes analizarán las diferencias y semejanzas entre las estructuras vegetales (helechos, trepadoras, árboles y arbustos). En la segunda parte del recorrido se realizará un juego donde podrán reflexionar sobre las interacciones que se producen entre los componentes de la cadena trófica y analizar de forma crítica las consecuencias de la intervención humana sobre la conservación de los recursos naturales.

OBJETIVOS CURRICULARES

- Observar la estructura y fisiología de las plantas.
- Aprender a clasificar las plantas a partir de criterios morfológicos.
- Reflexionar sobre la importancia ecológica y económica de los seres vivos y sobre el papel de las plantas en el equilibrio de los ecosistemas.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal, Jardín de La Isla e Itinerario Atlántico.

DESCRIPCIÓN

Divididos en cuatro equipos, los participantes realizarán un recorrido por los bosques naturales del Botánico. Cada equipo será responsable de investigar un aspecto clave de estas formaciones: la flora, la fauna, la ecología y la influencia humana. Al finalizar, se hará una puesta en común con las indagaciones de cada equipo, que permita fijar una idea completa y global de los bosques como ecosistema y de por qué es tan importante su conservación.

Actividad disponible en formato analógico (uso de mapas y paneles informativos) y digital (uso de tablets con aplicación Trekapp, guiada por GPS).

OBJETIVOS CURRICULARES

- Analizar la interdependencia de elementos en un ecosistema.
- Despertar el Interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos.
- Conocer la estructura y fisiología de las plantas.
- Analizar la capacidad del ser humano para actuar sobre la naturaleza.
- Reflexionar sobre la importancia ecológica y económica de los seres vivos.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Itinerario Atlántico (Ruta de los Bosques naturales y Carbayera del Tragamón).



GUARDABOSQUES

3° a 6° de Primaria **¡NUEVO!**

LOS USOS DE LAS PLANTAS

ESO



DESCRIPCIÓN

En esta actividad los participantes conocerán la estrecha relación existente entre las plantas y las personas, a través de los usos de las plantas (culinarias, textiles mágico-religiosas, etc.) por parte de diferentes sociedades y culturas, tomando como base los usos ancestrales y el conocimiento de la botánica en la época medieval. Asimismo, se analizarán las adaptaciones de los seres vivos a muchas sustancias de origen vegetal.

OBJETIVOS CURRICULARES

- Observar y describir los ciclos vitales en plantas y animales.
- Relacionar la presencia de determinadas estructuras en los seres vivos y su adaptación al medio.
- Valorar la importancia de las plantas como recurso natural de primer orden.
- Valorar la importancia de mantener la diversidad de los seres vivos, analizar los problemas asociados a su pérdida y argumentar actuaciones para promover la gestión racional de los recursos.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal y Jardín de La Isla.

DESCRIPCIÓN

Los participantes recibirán un plano del Entorno Cantábrico con diferentes localizaciones y una ficha con siluetas de las hojas de varios árboles y arbustos que deberán encontrar en cada punto marcado. A continuación, en la Carbayeda del Tragamón, podrán observar algunas de esas especies en un bosque maduro y característico de nuestro entorno y se utilizarán sencillas claves dicotómicas para la identificación *in situ* de ciertos ejemplares. Pliegos de herbario y lupas binoculares serán los materiales utilizados para completar la observación, estudio e identificación de las especies.

OBJETIVOS CURRICULARES

- Conocer la biodiversidad vegetal del Entorno Cantábrico.
- Aprender a utilizar sencillas claves para la identificación de árboles y arbustos.
- Valorar la importancia de la conservación de los bosques.
- Desarrollar la capacidad de análisis e interpretación de datos sobre la naturaleza.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN**

Entorno Cantábrico y Monumento Natural de la Carbayera del Tragamón.



CLAVES PARA LA IDENTIFICACIÓN DE ÁRBOLES Y ARBUSTOS

ESO y Bachillerato



VISITA TÉCNICA

Bachillerato , Ciclos formativos y E. Universitaria



DESCRIPCIÓN

Un recorrido que combina aspectos conceptuales y paisajísticos del Jardín con contenidos botánicos generales y contexto de colecciones vivas en el marco de proyectos de investigación y conservación en los que el equipamiento está implicado, que se complementa con la visita a las instalaciones de carácter científico-técnico: **Banco de semillas, Herbario institucional y Viveros**, para familiarizar al alumnado con los distintos métodos de gestión de flora y producción de plantas en el Botánico.

OBJETIVO

- Descubrir el relevante papel del Jardín Botánico Atlántico en materia de conservación de la diversidad vegetal, a través del desarrollo de técnicas de conservación de plantas *in situ* y *ex situ*.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal y Área Científica y de Mantenimiento.

VISITA GENERAL

Todos los niveles educativos Disponible en castellano e inglés

Un recorrido por las cuatro grandes áreas temáticas del Jardín, en torno a la flora y vegetación de los distintos Biomas Atlánticos, en el que se combinan aspectos conceptuales y paisajísticos del recinto, con contenidos botánicos generales, historia, curiosidades del mundo vegetal y su importancia en el contexto global de la conservación de la biodiversidad.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Entorno Cantábrico, Factoría Vegetal, Jardín de La Isla e Itinerario Atlántico.

VISITAS TEMÁTICAS **(NUEVO)**

Las Plantas medicinales.

Un recorrido para descubrir las plantas protagonistas de la farmacopea, tradicional y actual, a ambas orillas del Atlántico.

Bachillerato, Ciclos formativos y Universidad.

Ruta de los Bosques Naturales.

Una ruta “de montaña” para conocer la verdadera reserva natural del Botánico formada por cuatro bosques característicos de la Europa Templada.

Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos formativos y Universidad.

La Fauna de los Bosques naturales.

Un recorrido por el entorno con la mayor concentración de fauna del Botánico. Descubriremos guaridas y seguiremos los rastros de mamíferos, aves, insectos, etc., que utilizan estos bosques como área de refugio o alimento.

Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos formativos y Universidad.



VISITAS GUIADAS GENERALES Y TEMÁTICAS
Diferentes niveles educativos



Gijón | :Divertida

VISITA NUESTRA WEB

www.botanicoatlantico.com

- **Descarga** de materiales y recursos didácticos.
- No te pierdas la **Semana de la Ciencia 2014**, con **jornadas de puertas abiertas** en el mes de **noviembre**.

